

## مقياس الهقايبس

أبو عبد الرحمن ابن عقيل الظاهريّ

١ - معاني مادة (الأمر)، واشتقاقها :

قال أبو عبد الرحمن :

سأتقصّى هذه المادة إن شاء الله تباركاً؛ لتكون منهجاً يُحتذى عند مَنْ يريد ردّ أشتات معاني المفردة إلى معنى واحدٍ جامع يدل عليه اللفظُ دلالةً مطابقةً؛ وذلك بالاستقراء العلمي، واللّمآحيّة الفكرية وهو المعنى الوضعي الأولي الحقيقي الأصلي، وما سواه من المعاني مجاز: إما بالتضمّن، وإما باللزوم، وإما بالشبهية، وإما بالانتقال من الوصف إلى الاسم .. إلخ؛ وذلك هو المجاز اللغوي في معاني المفردة، وهو غير المجاز الأدبي في الكلام المُركّب، وهو الاشتقاق الكبير، ولا اشتقاقَ غيره؛ وأما قولهم: (ضاربٌ مشتقٌ من ضَرَبَ، أو الفعل مشتقٌ من المصدر .. إلخ): فذلك وَهْمٌ، بل هو تحويل المادة من صيغة إلى صيغة يريد مُحوّلها معناها مثل تحويل ما جاء على وزن (فاعِل) إلى صيغة (فَعَّال) وفق المقاييس الصرفية المستقرّة من لغة العرب .. والصّيغ مُحصّاة بالاستقراء، ولكل صيغة معناها الوضعي ومعانيها المجازية .. وكَمُّ أشتاتِ معاني المادة، وَحِدْقُ العلاقاتِ والفوارقِ بينها يمنح بعون الله سعةً في اللغة، وسرعةً استحضارٍ لها .. وإن حصل نشاطُ تابعَتُ البحثِ إن شاء الله في موادٍّ أخرى.

قال أبو عبد الرحمن :

للأمر - بسكون الميم - معنيان : الأول اسم الصيغة الطلبية التي يُراد بها فعلُ شَيْءٍ ما من مأمورٍ مُعَيَّنٍ ، والثاني اسمٌ لكل شأنٍ من الشؤون ، وقد اختلفوا في جمع الأمر بهذين المعنيين كما سيأتي بيانه إن شاء الله .

والصَّيغُ الطلبيةُ كثيرةٌ مُحصاةٌ في كُتب النحو مثل : قُمْ ، واقعد ، وتأمَّل ، واعترف ، وليُقَلِّ . . وعُنِيَ اللُّغويون بصيغٍ غريبةٍ حُمِلتْ على الطلب مثل إيِّهِ وخاءِ بك - أيِ إِعْجَلْ علينا - ، وحيَّهْلُ (١) من جهة اشتقاق معانيها ، وكيفية دلالتها على الطَّلَبِ . . ولن أخوض في إحصاء صيغ الطلب ، ولا في معنى الطلب : هل هو الوجوب ، أو الاستحباب ، أو التعجيز . . إلخ ؟ . . ولا في معاني الصيغ الغريبة التي عُني بها اللغويون كالأمثلة التي مرت ؛ لأن كل هذا خارج عن الموضوع الذي هو دلالة (الأمر) على أنه اسم لكل صيغة دالَّةٌ على طلبِ فعلٍ شَيْءٍ ما من مطلوبٍ منه مُعَيَّنٍ ؛ فهذا هو المقصود وحسب .

ومن اللُّغويين مَنْ يُعرِّفُ الأمر بأنه نقيض النهي ، ومنهم مَنْ يُعرِّفه بأنه ضد النهي . . وهذا غير محمود في التعريف بمعاني اللغة التي هي للدلالة العامة إلا في إحدى حالتين : إحداهما أن يكون النقيض أو الضد زيادة إيضاح بعد تعريفك النقيض أو الضد ؛ فتقول : (الأمر اسمُ صيغةٍ تدل على طلبِ فعلٍ ما من مطلوبٍ مُعَيَّنٍ ، وهو نقيض النهي الذي هو اسم صيغةٍ تدل على طلبِ تركِ فعلٍ شَيْءٍ ما) .

(١) انظر على سبيل المثال : كتاب الجرائم المنسوب إلى ابن قتيبة - وسواء أصحت نسبتُهُ إليه أم لم تصح : فهو كتابُ عالمٍ مُحَقِّقٍ - ٣٤٥/١ - ٣٤٦ بتحقيق محمد جاسم الحميدي / وزارة الثقافة بدمشق عام ١٩٩٧م .



وما دام الأمر طلباً من مطلوب منه، وأنه طلب فعل: فلا احتمال لقسم ثالث بمعنى الطلب ههنا إلا طلب الترك، وأخراهما أن تُوجَدَ جهةُ قسمةٍ جامعة كما في مصطلحات العلوم كعلم البلاغة؛ فتقول: (الكلام إما خبر، وإما إنشاء.. ومن الإنشاء الأمر، وهو ضد النهي).

وههنا يتعين الضد لا النقيض؛ لأن النقيض واحد مُتَّعِن، ولا ثالث للنقيضين إلا العدم، والأضداد كثيرة، ولكنها محصورة في جامع القسمة، وهو الإنشاء ههنا، وهو أنواع كثيرة مُتَّصِرَةٌ بتعريف البلاغي لها؛ فَتَعَلَّمُ من تعيين النهي بالضدية (مع أن الأضداد كثيرة) أنهما نقيضان في جهة قسمةٍ أخصّ؛ وحينئذٍ تقول: (الإنشاء طلب وغير طلب، والإنشاء الطلبي: إما أن يكون طلب شيءٍ مُعَيَّن من مطلوب معين، وهو الأمر ونقيضه النهي.. وإما أن يكون طلباً بغير صيغة الأمر والنهي كالتمني والاستفهام<sup>(١)</sup>، وضد ذلك الأمر والنهي؛ فهما ضدان لا نقيضان؛ لأن القسمة الجامعة مُطلق الطلب.

وأما كون الأمر الذي هو اسمٌ صيغةٌ طلبٍ فعلٍ ما قد يكون لمعنى آخر غير طلب الفعل كالتعجيز؛ فذلك من دلالات تركيب الكلام لغة ونحواً، وليس هذا شأن اللغوي؛ وإنما شأنه بيان معاني المفردات؛ فإذا قال اللغوي (الأمر اسم صيغة طلب فعل ما من مطلوب معين): فقد صح تعريفه، ولم ينخرم بكون الأمر يأتي تعجيزاً؛ لأن التعجيز جاء بصيغة

(١) انظر عن أنواع الإنشاء على سبيل المثال: الإيضاح للخطيب القزويني رحمه الله تعالى ص ١٣٥-١٥٠ / دار الكتب العلمية بيروت / طبعتهم الأولى عام ١٤٠٥هـ، ومختصر المعاني لسعد الدين التفتازاني رحمه الله تعالى ص ١٢٩-١٤٤ / مؤسسة التاريخ العربي بيروت عام ١٤٢٤هـ.

طلب اسمها في اللغة أمر، وخروجها عن طلب الفعل إلى إظهار العجز يؤخذ من علوم الدلالة عندما تكون المفردات مركبة في جملة مفيدة؛ ولهذا كانت متون اللغة علماً نقلياً بحثاً، وعلوم تركيب الكلام نحواً وبلاغة علماً نقلياً وعقلياً معاً؛ فتركيب الكلام نحواً وبلاغة قوانين نقلية مستقرة من كلام العرب، ولمآل الكلام المركب (دلالة الجملة أو الجمل) قوانين عقلية وحسية؛ وإنما يهتم اللغوي بعلم الدلالة من الكلام المركب حينما يجد معنى منسوباً إلى المفردة وليس هو من المعنى الجامع لمعاني المفردة بوجه من الوجوه؛ وإنما هو مبني على شاهد من كلام العرب أسى فهمه، والأمثلة على ذلك كثيرة، وأكتفي هنا بمثال واحد؛ لأن المثال شارح لا حاصر؛ وذلك هو قول البعيث: (لها في أقاصي الأرض شأؤ ومنجم)، وقول ابن لجأ:

فصَبَّحْتُ وَالشَّمْسُ لَمَّا تُنْعِمُ      أَنْ تَبْلُغَ الْجُدَّةَ فَوْقَ الْمَنْجَمِ

فقد فسّر جماع اللغة المنجم بمعنى (الطريق الواضح)<sup>(١)</sup>، بناء على هذين الشاهدين، وهذا سوء فهم للشاهدين من جهتين: أولاهما أن وضوح الطريق ليس من معاني (نجم)، بل النجم واضح في نفسه، غير كاشف للطريق ولا موضح له؛ فيكون بالمطابقة واضحاً، بل يُهتدى بالنجم إلى سمت الاتجاه شرقاً وغرباً إلى آخره.

وليس في المشاهدة أن طريقاً ما تجتمع النجوم فوقه فيكون منجماً، ولو اتضح الطريق بالنجم لكان منجماً لا منجماً.. والله سبحانه جعل الشمس ضياءً، والقمر نوراً، والنجم هادياً في الأفق غير مزيل الظلمة

(١) انظر تاج العروس ٤٧٩/٣٣ / ط دولة الكويت



على سطح البر والبحر .. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا﴾ [سورة يونس: ٥]، وقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [سورة الأنعام: ٩٧]؛ فحصلت الهداية وبقيت الظلمة تحت النجوم.

وأخراهما: أن سياق الكلام في الشاهدين عن البُعد لا عن الوضوح، والوضوح في بيت ابن لجأ آتٍ من (الجُدة) لا من (المنجم)؛ وبيان ذلك أنه أخذ من بُعد النجم في العلوّ معنى البُعد سواء أكان أفضياً كما في الشاهدين، أم كان رأسياً كقولهم عن الطير الجارح إذا ارتفع فوق الحُبَارَى كثيراً ثم أهوى عليها وأخذ منها ريشاً مرتين أو ثلاثاً، ثم ارتفع بعيداً وأهوى عليها فقتلها بخنق أو قص: (الطير يُنجم) أي يرتفع كأنه يريد بلوغ النجم.

وأخذ من النجم معنى البُعد في الغور؛ فتوصف الأرض الغائرة بالمنجم كأن الأرض حُفِرَتْ بشهاب هوى من السماء محاذياً النجم أو من النجم نفسه حسب اعتقاد العرب، ومن اللغة ما يُبنى على اعتقاد العرب.

وأما بيت البَعِيثِ فهو في سياق أقاصي الأرض (وفي هذا معنى البعد)، والشأْوُ وهو البُعدُ في السير، والمنجم تفسير ترادفي للشأْوِ.

وأما بيت ابن لجأ فهو في سياق الإصباح بعد السُرى، وهذا دليل على بُعد المسافة؛ فصار المنجم مكاناً بعيداً ما كاد يصل إليه بعد السرى إلا عند طلوع الشمس، وفي أمثال العرب: (عند الصبح يحمد القوم السُرى) .. وحمرة الصبح الواضحة بنص الشاهد ليست هي المنجم، ولكنها فوق المنجم؛ فالوضوح آتٍ من (الجُدة)، وهي حمرة الشمس

قبل إشراقها تكون خَطًّا في الأفق، وفي مجاز لغة العرب: أن الجُدَّة - بضم الجيم، والبدال المهملة المفتوحة المشدَّدة - الطريق من كل شيء كالطريق في السماء، وطريق في الجبل تخالف لونه، وفي ظهر الحمار الوحشي؛ فهو ذو جُدَد، وفي الجبال جُدَد بيض وسود وحممر، ومن ذلك أخذ معنى العلامة<sup>(١)</sup>.

وفي لغة العرب: (نجم الشيء إذا ظهر وطلع كنجم النبات)<sup>(٢)</sup>، ولا تزال العامَّة اليوم تقول: (نجم علينا فلان) إذا ظهر مُفاجأة؛ فهو قد وَضَحَ في نفسه بظهوره كالنجم، ولم يكن مُوضِحًا غيره.

والمعنى الثاني للأمر أنه اسم عام لكلِّ شأن، ويأتي إن شاء الله وجه اشتقاق ذلك، وقال الليث تلميذ الخليل [١٠٠-١٧٥هـ] رحمهما الله تعالى في تعريف الأمر بِقِسْمِيَّة: «الأمر نقيض النهي، والأمر واحد من أمور<sup>(٣)</sup> الناس»<sup>(٤)</sup>.

كلمة عارضة عن كتاب العين:

قال أبو عبدالرحمن:

الخلاف كثير جداً حول المؤلف الحقيقي لكتاب العين: أهو الخليل،

(١) تاج العروس ٤٧٧/٧.

(٢) تاج العروس ٤٧٤/٧، و٤٧٥، و٤٧٧.

(٣) قال أبو عبدالرحمن: هذا تفسير الشيء بنفسه، ولو قال: (من شؤون الناس) لكان تفسيراً معنوياً باللفظ.

(٤) كتاب العين ٢٩٨/٨ / بتحقيق الدكتورين مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي / وزارة الثقافة والإعلام ببغداد عام ١٩٨٥م.



أو تلميذه الليث ؟

كما أن الخلاف كثير جداً حول اسم أبي الليث، ولست متفرغاً لعرض بحث كامل للخلاف؛ وإنما أنص على بعض أقوال قريبي العهد من الليث والخليل، وأحيل إلى بعض المصادر، ورأيي وترجيحي مُداخلة بين النصوص.. ومع هذا الاختصار فهو سيكون استطراداً طويلاً ما دام خلال تحقيق مسألة لغوية، ولا يضيرني هذا كما سأبين ذلك في آخر هذه المقالة.. وأقدم نصّ وجدته قولُ أبي العباس عبد الله بن المُعْتَزِّ ابن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد [٢٣٧-٢٩٦هـ] رحمهم الله تعالى: وحدثني أبو العباس أحمد بن عبدالله بن محمد بن جعفر، قال: حدثني محمد بن المهلب قال:

كان الخليل بن أحمد منقطعاً إلى الليث بن نصر بن سيّار، وكان الليث من أكتب الناس في زمانه، وكان بارع الأدب، بصيراً بالنحو والشعر والغريب، وكان يكتب للبرامكة، ويطير معهم في دولتهم بجناحين، وكانوا به معجبين؛ فارتحل إليه الخليل بن أحمد؛ فلما عاشره وجده بحراً، فأجزل له وأغناه.

وأحبّ الخليل أن يهدي إليه هدية تليق به، فأقبل وأدبر، وعلم أن المال والأثاث لا يقع منه موقعاً حسناً، لوجود ذلك عنده، وكثرته لديه، وأنه لا يُسرُّ بشيء سروره بمعنى لطيف من الأدب، فجهد نفسه في تصنيف (كتاب العين)، فصنّفه لليث بن نصر دون سائر الناس، ونمّقه وحبّره، وأخرجه في أسرى ظرف وأحسن خطّ، فوقع منه موقعاً عظيماً، وسرّه سروراً شديداً؛ فوصله بمئة ألف درهم، واعتذر إليه من التقصير، وأقبل ينظر فيه ليلاً ونهاراً، ولا يمل منه ولا يفتر، وكان يغدو

ويروح على البرامكة، فكأنه على الرّضف [الحجارة المَحْمَأة؛ ليسخّن عليها] حتى يرجع إلى الكتاب وينظر فيه إلى أن حفظ نصف الكتاب.

وكانت تحته بنت عمّ له، وكانت سرّية نبيلة موسرة جميلة، وكانت تهوى ابن عمها وتحبه؛ فاشترى الليث جارية نفيسة فائقة الجمال بثمن جزيل، فأقعدّها في منزل صديق له يتسرّى بها؛ فبلغ ذلك ابنة عمه؛ فوجّدت من ذلك أشدّ وجدٍ، وحزنت، وقالت: والله لأُغيظنّه، ولا أتقي الغاية. وقالت: إن غيظته في المال فهو لا يبالي به ولا يكثرث له، ولكني أراه مشغوفاً بهذا الكتاب، وقد هجر كل لهو ولذة، وأقبل على النظر فيه، والله لأفجعنّه به.

ثم عمدت إلى الكتاب بأسره فأحرقته، فلما كان بالعشي، وراح الليث من دار البرامكة، ودخل المنزل: لم يكن له همٌّ إلا الكتاب، فصاح بالغلام أن يحمله إليه، فلم يوجد الكتاب، وكاد يطير طيشاً، وظن أنه سرق، فجمع غلماناً وتهدّدهم. فقال بعضهم: يا سيدنا أخذته الحرّة.

فبادر إليها ليرضاها ويسترجع الكتاب، وقال لها: ردّي الكتاب والجارية لك، وقد حرّمتها على نفسي. فأخذت بيده، وأدخلته البيت الذي أحرقته فيه، فلما نظر إلى رماده، وصحّ عنده أنه احترق، سقط في يديه.

وظنّ أنه أصيب بمال عظيم أو بولد أو أعظم منه، وكان قد حفظ نصف الكتاب، وبقي عليه نصفه، وقد مات الخليل؛ فطلبه في الدنيا كلّها فأعجزه ذلك، ولم تكن النسخة وقعت إلى أحد؛ فاستدرك النصف من حفظه وجمع على النصف الباقي علماء أهل زمانه. فقالوا: ما تروم؟ قال: مثلوا عليه، فمثلوا، فلم يلحقوه، ولا شقّوا غباره؛ فأنت ترى ما في



أيدي الناس من ذلك، فإذا ما تأملته تراه نصفين، النصف الأول أتقن وأحكم، والنصف الآخر مقصر عن ذلك<sup>(١)</sup>.

قال أبو عبد الرحمن :

هذا التصّ أقرب إلى الأسطورة، وهو معارض إنكار مَنْ هُمْ أَمْكَنُ فِي اللغة، وهم قريبو العهد بالليث وشيخه، وهو مع هذا نافٍ بقاء نسخة الخليل بخطه - لو صح أن الخليل أَلَفَه -.

وقال أبو الحسن محمد بن الحسن بن دريد [ - ٣٢١هـ ]: «وقد أَلَفَ أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي رضوان الله عليه كتاب العين؛ فأتعب مَنْ تصدّى لغايته، وَعَنَى مَنْ سما إلى نهايته؛ فالمنصف له بالغلبِ مُعْتَرِفٌ، والمُعاند مُتَكَلِّفٌ .. وكلُّ مَنْ بعده له تَبِعٌ (أقرّ بذلك، أم جحد)، ولكنه رحمه الله أَلَفَ كتاباً مُشْكَلاً<sup>(٢)</sup>؛ لثقوب فهمه، وذكاء

(١) طبقات الشعراء ص ١٢٤-١٢٦ بتحقيق الدكتور عمر فاروق الطباع / شركة الأرقم / طبعتهم الأولى عام ١٤١٩هـ، وانظره بتحقيق عبدالستار أحمد فراج ص ٩٦-٩٨ / دار المعارف بمصر / طبعتهم الرابعة.

(٢) قال أبو عبد الرحمن :

هكذا في طبعة الهند للجمهرة، وفي طبعة دار العلم للملايين اختار المحقق (مشاكلاً) متابعاً محققي المُرْهَر للسيوطي ٩٢/١ .. والمشكل هي الأصح؛ لأنه مشكل عند المتأخرين كما في سياق مقدمة ابن دريد، ووجه الإشكال في ترتيب حروفه على المخارج، ولهذا قال عن جمهرته، وعن العين: «ووطأنا شأوه، وأجريناه على تأليف الحروف المعجمة .. إلخ» .. أي حتى لا يشكل على أبناء عصره الذين وصفهم بأن النقص فيهم فاش، والعجز لهم شامل .. وترتيب العين غير مشكل على الخليل وأبناء جيله؛ لثقوب فهمه، وحدة أذهان أهل عصره .. ولو كانت (مشاكلاً) لكان معناها قلقاً في سياق الكلام، وكان الأصح تعديداً مشاكلاً مباشرة هكذا: =

فطنته، وحِدَّة أذهان أهل دهره»<sup>(١)</sup>.

وقال أبو الطيب عبدالواحد بن علي [ ٣٥١هـ ] رحمه الله تعالى :  
«وأبدع الخليلُ بدائع لم يُسبق إليها؛ فمن ذلك تأليفُه كلام العرب على  
الحروف في الكتاب المسمَّى بكتاب العين فإنه هو الذي رتَّب أبوابه،  
وتوفي من قبل أن يَحشُوهُ»<sup>(٢)</sup> .. أخبرنا محمد بن يحيى قال: سمعت  
أحمد بن يحيى ثعلباً يقول: إنما وقع الغلط في كتاب العين؛ لأن الخليل  
رسمه ولم يحشه، ولو كان حشاه ما بقى فيه شيئاً؛ لأن الخليل رجلٌ لم  
يُر مثله .. قال: وقد حشا الكتاب أيضاً قومٌ علماء، إلا أنهم لم يؤخذ  
منهم رواية؛ وإنما وُجد بنقل الورّاقين؛ فاختلف الكتابُ لهذه الجهة ..  
أخبرنا محمد بن عبدالواحد الزاهد قال: حدثني فتى قدم علينا من  
خراسان - وكان يقرأ عليّ كتاب العين قال: أخبرني أبي: عن إسحاق بن  
راهويه، قال: كان الليث صاحب الخليل بن أحمد رجلاً صالحاً، وكان  
الخليل عمل من كتاب العين باب العين وحده؛ فأحبَّ الليث أن تُنفق  
سوق الخليل؛ فصنَّف باقي الكتاب، وسمَّى نفسه الخليل .. وقال لي مرة  
أخرى: فسمى لسانه الخليل من حبه للخليل بن أحمد؛ فهو إذا قال في  
الكتاب: (قال الخليل بن أحمد)؛ فهو الخليل، وإذا قال: (قال الخليل)

= (مشاكلًا ثقب ذهنه)؛ فصح أن (لثقوب ذهنه) تعليل للإشكال، وليس معمولًا  
للمشكلة.

(١) كتاب جمهرة اللغة ١/٤٠/٤٠١ دار العلم للملايين بتحقيق الدكتور رمزي منير بعلبكي /  
طبعتهم الأولى ١٩٨٧م.

(٢) قال أبو عبدالرحمن:

يعني أنه رتَّب أبواب الكتاب على ترتيب الحروف الذي اختاره وفق مخارج  
الحروف، ولم يجعله محشواً بالمواد اللغوية لكل مادة.



مطلقاً فهو يحكي عن نفسه، فكلُّ ما كان في الكتاب من خللٍ فإنه منه، لا من الخليل بن أحمد»<sup>(١)</sup>.

قال أبو عبدالرحمن :

ابن دريد مُقَرَّبٌ بأن العين تأليف الخليل، وَمَنْ قَبْلَهُ يَأْبُونِ ذَلِكَ .. وترتيبُ الخليل الحروف حسب المخارج، وَذَكَرُ معاني المفردات مع تقلب حروف المفردة تقديمًا وتأخيرًا - منهجًا، لا تنصيماً (أي محشواً) - هو الأصح؛ لأن ثعلبًا قريب العهد من الخليل والليث، وهو عدل ثقة، ولأن كثرة الأخطاء التي لاحظها العلماء في كتاب العين لا تليق بإمامة الخليل.

وأما الخبر عن الإمام المحدث ابن راهويه رحمه الله تعالى ففي سنده اثنان مجهولان. والترتيب الذي اختاره الخليل قالباً لكتاب تُدرج فيه موادُّ اللغة حسب مخارج الحروف هكذا: «ع ح ه خ غ ق ك ج ش ض ص س ز ط د ت ظ ث ذ ر د ن ف ب م و ا ي أ». وَتُرْتَبُ المخارج على صفاتها؛ فبدأ بحروف الحلق، ثم حرفي اللهاة .. إلخ.

وكل حرف على أبواب هي: باب الثنائي المضاعف مثل (قش)، ثم يأتي بمقلوبه (شق)، ثم يأتي بالثلاثي الصحيح مثل (شقص)، ثم الثلاثي المعتل مثل (جوق)، ثم الليف<sup>(٢)</sup> مثل (وقى)، ثم الرباعي مثل

(١) مراتب النحويين ص ٥٧-٥٨ بتحقيق أبو الفضل إبراهيم / دار الفكر العربي.

(٢) قال أبو عبدالرحمن :

الليف نوعان يكونان في الفعل المُعْتَلِّ، وهما الليف المقرون إذا كان وسطه وآخره حرفي علة مثل هوى .. والليف المفروق، وهو ما كان أوله وآخره حرفي علة مثل وقى.

(جرمق)، ثم الخماسي مثل (فرزدق) .. وليس بعد الخماسي شيئاً؛ لأن ما زاد على الخماسي فهو محمول عنده على أصل لا زيادة فيه مثل (عنكبوت)؛ إنما هي (عنكب).

قال أبو عبد الرحمن :

ليس هذا مجال تحقيق المسألة، ولكن موجز القول أن ما زاد على خمسة يجب أن يفرد بباب، لأن للصيغ (الأوزان) دلالتها الخاصة؛ فليس هناك زيادة حرف، وإنما هو تحويل المادة إلى صيغة ذات حروف أكثر يعرف العرب معناها .. وختم كتابه بباب الحروف المعتلة<sup>(١)</sup>.

ثم تجد في الحرف أبواباً من أجل بيان معاني المادة بعد تقليبها مثل (باب الثلاثي المعتل من الشين: باب الشين والصاد ومعهما (و اي أ) مثل شصو وشوص وشيص .. وهو يذكر المستعمل، ويدع المهمل، أو يشير إليه<sup>(٢)</sup>).

قال أبو عبد الرحمن :

المطلوب تسهيل العلم، وبناء اللغة ينبغي أن يكون على حروف المعجم الهجائية (ألف باء .. إلخ)؛ فالباب للحرف الأول، والفصل للحرف الأخير؛ لتسهيل على المراجع معرفة الاستعمال العربي الذي يريده من معاني المادة، وأما من أراد تحقيق الاشتقاق المعنوي فإنه يستقرئ من معاني المادة، ويكون على باله الجذر الشائي مثل النون

(١) انظر كتاب العين ٤٣٧/٨-٤٤٥.

(٢) قال أبو عبد الرحمن: للاهتمام إلى بحث المادة في كتاب العين انظر مقدمة مُحَقِّقِهِ ٣٠-٢٨/١.



والفاء في نفت ونفت ونفج ونفح ونفخ .. إلخ.

وذلك ظاهرة أغلبية، ويكون على باله تقليب المادة مثل قول وولق ولوق؛ فلاشتراك في المعاني ظاهرة أغلب منها في الجذر الثنائي. ويكون على باله ما هو طارئ على الاشتقاق المعنوي الذي هو وضع آخر كالمعرب والمقترض وحكاية الصوت والقلب من مادة أخرى على سبيل بدل حرفٍ من حرف.

ومنهج الخليل رحمه الله تعالى عسير جداً في تحقيق هذا المطلب، وله قيمته المستقلة في موضعه كالتجويد وعلم الأصوات، ويُستمدُّ منه في متون اللغة كالعلم بحرفين لا يجتمعان أو لا يتجاوران في مادة واحدة.

وبعد أبي الطيب عبد الواحد الحلبي أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي ثم الأندلسي [ ٣٥٦هـ- ]، تلميذ ابن دريد رحمهما الله تعالى، وقد أنكر نسبة كتاب العين، وذكر إنكار أبي حاتم السجستاني وأصحابه نسبة الكتاب إلى الخليل كما سيأتي إن شاء الله من نقل بعض النصوص من (المزهر) للسيوطي؛ فلما حقق الأستاذ هاشم الطعان كراسة من البارع، ووجد أن القالي ينقل عن الخليل لا عن الليث أو بالتحفظ عن صاحب العين<sup>(١)</sup>، بل بالغ فقال: «البارع ما هو إلا كتاب العين للخليل»<sup>(٢)</sup>.

(١) البارع ص ٦٥ / الطبعة الأولى عام ١٩٧٥ م / مكتبة النهضة ببغداد، ودار الحضارة العربية ببيروت.

(٢) البارع ص ٦٤ [البارع أقل حروفاً من (المصدر السابق)؛ فيحسن ذكر اسم المصدر].

قال أبو عبدالرحمن :

أمّا نسبة القالي التّصوُّص في كتابه (البارع) إلى الخليل فيأتي سببه في استعراض كلام الأزهري رحمهم الله تعالى ، وأمّا دعوى الطعان وغيره من أن البارع هو كتاب العين أو تهذيبٌ له فذلك من المجازفات ؛ وإنما هو تأليف مُسْتَقِلٌّ رَبَّه على نظام الحروف التي اقترحها الخليل .

وليس كلٌّ من مشى على منهج الخليل في ترتيب المواد على الحروف التي اختارها يكون آخذاً كتاب الخليل (الصحيح كتاب الليث) ، أو يوصف بأنه هذبّه ، وليس كلٌّ من قال قصيدة في المدح يكون آخذاً لكل قصيدٍ في المدح .

ولكنّ منهج القالي في سائر كتبه أن يختار كتاباً أفرد بالتصنيف ؛ فيجعل موضوعه مادة كتابه . والقالي رحمه الله من جُمَاع الأخبار ، ومن جُمَاع اللّغة ، ولكنه ليس من فقهاء اللّغة مهما كابر المكابرون ، ومهما كانت إمامته في الأندلس ؛ فالمرجع إلى آثاره لا إلى مناقبه في كتب التراجم .

والبارع أربع وستون ومئة كراسة في خمسة آلاف ورقة ، وما طبعه الطعان كُرَيْسِيَّة لا تُعطي صورة كاملة عن الكتاب الذي لا يزال مفقوداً<sup>(١)</sup> .

ولهذه الجولة بقية في الحلقة القادمة إن شاء الله ، ولا يضيرني

(١) انظر عن البارع تاريخ التراث العربي للدكتور فؤاد سزكين م ٨ ج ١ علم اللغة / جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٤١١ هـ ص ٤٨٧-٤٨٨ .



الاستطراد في مسألة علمية عارضة؛ فالغرض تحرير العلم وتحقيقه وتدقيقه، وأما ترتيب العلم، وإلحاق المسائل التي حصل فيها الاستطراد بجنسها فذلك إن لم يقم به الكاتب فهو سهل على من سيأتي بعده، وإلى لقاء عاجل إن شاء الله، والله المستعان، وعليه الاتكال.

وكتبه لكم

أبو عبد الرحمن ابن عقيّل الظّاهري

- عفا الله عنه -