



# Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado – ICSE

## Programa de la materia

### A. FUNDAMENTACIÓN

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado (ICSE) es una materia introductoria dentro del Ciclo Básico Común (CBC) de la Universidad de Buenos Aires. Adopta un enfoque interdisciplinario que combina miradas históricas, sociológicas y politológicas en busca de elaborar un planteo integral sobre la compleja relación entre la Sociedad y el Estado a lo largo del tiempo.

No es una asignatura de Historia propiamente dicha, aunque una gran parte de ella se dedique a analizar algunos aspectos de la historia de la Argentina. Destina su mayor atención a comprender quiénes son los distintos actores (pueden ser instituciones, grupos de personas o individuos), cuáles son sus intereses, cómo se vinculan esos intereses con sus acciones y cómo ello repercute en la lucha por el poder político del país. La perspectiva para el análisis será preponderantemente institucional.

Si bien la violencia y la inestabilidad fueron una constante en muchos países de la región, sobre todo en los momentos de conformación y extensión de las estructuras del Estado, en la Argentina esto no finalizó con el siglo XIX, por el contrario, continuó hasta casi terminar el siglo XX.

Podría afirmarse, sin temor a equivocación, que la violencia y la inestabilidad del régimen político, fueron características permanentes en la vida sociopolítica del país. La resolución de los conflictos generados por los intereses en pugna adoptó diversas formas pero, durante mucho tiempo, en la Argentina esas diferencias se definieron por el uso de la violencia.

Por ello, en el programa de ICSE se pondrá particular énfasis en los distintos intentos y conflictos ocurridos a lo largo de la historia argentina para definir las diferentes reglas que garantizan el acceso y la permanencia en el poder o en los intentos de obviarlas y cambiarlas con o sin consenso de los restantes actores.

Esa será la línea de estructuración que tendrá este programa, que está organizado en seis unidades. La Unidad 1 juega un papel clave: propone trabajar con conceptos de carácter teórico, que permitirán delinear y profundizar algunas definiciones claves que luego serán retomadas a lo largo del curso para aplicarse al análisis de diversos momentos de la historia argentina.

Las Unidades 2 a 6 presentan sucesivos períodos de la historia social y política de nuestro país, desde la construcción del Estado nacional a partir de 1880 hasta el final del siglo XX. Estas Unidades muestran una organización relacionada con grandes cambios en la vida social

y política de la Argentina, que analizaremos con la ayuda de los conceptos que nos ofrece la Unidad 1: régimen político, legitimidad, los tipos de Estado, democracia, poliarquía, populismo y otras nociones teóricas abren caminos para describir, vincular, comparar, argumentar comprender los diferentes procesos, a la manera en que lo hacen las Ciencias Sociales.

Los temas están enfocados desde perspectivas que representan una diversidad de escuelas y tradiciones de pensamiento. Esto se refleja en la bibliografía, conformada por una variedad de textos sustentados en investigaciones y fuentes reconocibles, que introducen a los alumnos en las formas comunicativas del discurso académico.

---

## **B. OBJETIVOS DE LA MATERIA**

---

### **Objetivo general:**

Analizar la relación entre la Sociedad y el Estado a lo largo de algunas etapas de la historia argentina, a través de la comprensión de la actividad política y social que se desarrolla en la "esfera pública", poniendo especial énfasis en los momentos de cambio de régimen y en las consecuencias que ocasionaron.

### **Objetivos específicos:**

- Identificar conceptos teóricos utilizados por las diversas Ciencias Sociales para analizar la relación entre la Sociedad y el Estado.
- Analizar las características que asumieron los diferentes cambios de régimen en la Argentina desde fines de siglo XIX hasta fines de siglo XX.
- Identificar los actores que intervienen en la "esfera pública".
- Analizar las estrategias de los actores principales, sus intereses, y los conflictos que se producen entre ellos a la hora de definir el marco institucional que permite y legitima el ejercicio del poder (y la resistencia a él).
- Reconocer el modo en que influyeron los aspectos internacionales en los distintos escenarios nacionales, profundizando una mirada global sobre los procesos estudiados.
- Identificar los hechos que dan cuenta de los conflictos políticos por el acceso al poder: los actores principales, sus sustentos sociales e ideológicos, sus discursos y estrategias para llegar y mantener el poder (o resistirse a él).
- Explicar los principales sucesos históricos y sociales que posibilitaron los cambios estructurales en los períodos estudiados.
- Aplicar los (diversos) conceptos teóricos que permiten explicar los distintos y sucesivos regímenes políticos a los procesos sociales y políticos desarrollados a lo largo de la historia argentina.

---

## **C. CONTENIDOS**

---

### **Unidad 1: Conceptos y definiciones acerca de la relación entre la sociedad y el Estado**

Definición de Estado. Legitimidad. Burocracias y organizaciones políticas.

Tipos de Estado: Estado absolutista, Estado liberal, Estado de bienestar, Estado neoliberal.

Régimen político, tipología.

Democracia. Poliarquía, Democracia representativa y Democracia delegativa.

Golpe de Estado y Dictadura. Terrorismo de Estado. Transición a la Democracia. Populismo y liderazgos populistas.

Diferencias entre regímenes y gobiernos. Mecanismos de complejización de la sociedad, la emergencia de nuevos actores sociales y sus expresiones.

## **Unidad 2: De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880 y 1930)**

La generación del 80 y la construcción de un Estado (y su legitimidad). La relación con el mercado mundial. La llegada de la inmigración masiva. Políticas de integración y represión. Nuevas instancias de regulación del Estado: el ejército, los impuestos, la creación del Registro Civil, la Ley 1420. Los disensos en la élite gobernante.

La Unión Cívica y la Unión Cívica Radical. Los diferentes proyectos frente al centenario. El primer cambio de régimen del siglo XX: la Ley Sáenz Peña. Cambios y continuidades. La transición entre regímenes diferentes.

Los gobiernos radicales 1916-1930. Yrigoyen y Alvear, dos tipos de liderazgo diferente: ¿los primeros populistas? Ideas y estrategias de la UCR. Los problemas internos del partido radical. Políticas de inclusión social: ¿Estado liberal o de bienestar? Relaciones con el movimiento obrero. La reforma universitaria. Anarquistas y socialistas. El posicionamiento internacional de los gobiernos radicales. Conflictos sociales. El papel de la oposición. La crisis del liberalismo y su influencia en la política de la época.

La posguerra y su impacto en la economía argentina. El avance de EE.UU. y la decadencia británica. Influencia de la revolución rusa. La crisis del 29 y su influencia en la Argentina.

## **Unidad 3: Golpes, fraudes y la aparición del peronismo (1930-1955)**

1930: El primer golpe de Estado en la historia argentina. Uriburu, el primer dictador del siglo XX. Formas y caracterización del golpe. Golpe de Estado y cambio de régimen. La restauración conservadora y el nacionalismo. Diferencias con los gobiernos radicales. Actores y proyectos. Fraudes y proscripciones. Diferencias entre regímenes y gobiernos. La UCR en la oposición. El impacto de la crisis económica. La política exterior argentina, las migraciones internas, el triángulo de comercio entre Argentina, Gran Bretaña y Estados Unidos. Las transformaciones de la clase obrera y el sindicalismo argentino.

El golpe de 1943, características. El GOU y sus vínculos con el Eje. La aparición de Perón.

El surgimiento del peronismo (1945). Perón y el populismo clásico. El primero y el segundo gobierno peronista: ¿la construcción de un Estado de bienestar? El liderazgo de Perón y el de Evita. La relación de Perón con la Iglesia católica. El modelo peronista (industrialización, mercado interno, diversificación y localización), las bases trabajadoras y la burocracia sindical. Cambios económicos dentro de los mismos gobiernos peronistas. El peronismo y la oposición: ¿poliarquía o autoritarismo?

#### **Unidad 4. Peronistas, antiperonistas y el empate interminable (1955-1973)**

El golpe de Estado de 1955: la Revolución Libertadora. Caracterización del golpe. Diferencias entre ambos regímenes políticos (el peronista y el surgido del golpe). Diferencias entre los adherentes al nuevo régimen. La proscripción del peronismo, la resistencia y el regreso de la política partidaria.

El triunfo de Frondizi. El desarrollismo. El petróleo. Los planteos militares. El papel de los sindicatos peronistas. El gobierno radical de Illia: ¿poliarquía?

El golpe de 1966. Características del golpe. Los distintos golpes de Estado y los gobiernos radicales. Diferencias entre regímenes y gobiernos (los anteriores al golpe y los posteriores). El movimiento obrero, Perón y el Cordobazo.

Las apuestas de Lanusse. La salida electoral de 1973. La transición frustrada y la renuncia de Cámpora.

#### **Unidad 5: De la violencia política al terrorismo de Estado (1973-1983)**

La vuelta de Perón. El plan Gelbard. La crisis del petróleo y el cambio de paradigma económico. Influencia de la globalización. La distensión en sistema bipolar. Perón y la izquierda. Perón y la derecha. La muerte de Perón y el fin de un estilo de hacer política. El gobierno de Isabel Martínez de Perón: ¿cambio de régimen o de gobierno? El papel de los sindicatos y las Fuerzas Armadas. Las organizaciones armadas revolucionarias, guerrillas y el terrorismo de la AAA. El Estado argentino en los setenta y la definición de Estado de Weber. Los inicios del terrorismo de Estado.

El golpe militar de 1976. Caracterización del golpe de Estado. Cambios y continuidades entre los regímenes políticos. La represión ilegal y el terrorismo de Estado. La política de Martínez de Hoz. El Estado neoliberal y el Estado de bienestar. La guerra de las Malvinas y la caída del régimen militar.

#### **Unidad 6: De la recuperación democrática al triunfo neoliberal (1983-1999)**

El retorno de la democracia. La transición. El triunfo del radicalismo con Raúl Alfonsín. Debates sobre los DD.HH. El Juicio a las Juntas y la CONADEP. La Universidad. La oposición a Alfonsín. El papel de los sindicatos. La crisis de la deuda y los planes económicos (Austral, Primavera). Los levantamientos militares. "La Tablada". La hiperinflación.

El triunfo de Menem: populismo y democracia delegativa. La caída del muro de Berlín. El peronismo y el liderazgo de Menem. El mundo actual y su influencia en la vida social y política. La reforma y ajuste al Estado de bienestar. El Estado neoliberal. El "Consenso de Washington". La relación de Menem con el legado histórico del peronismo. El programa neoliberal, causas y consecuencias. Cambios en las dinámicas estatales argentinas. Las leyes de Emergencia económica y de Reforma del Estado. El proceso privatizador. La ley de convertibilidad. Las consecuencias del modelo: la desocupación. Menem y el PJ: ¿una jefatura exitosa? El rol del sindicalismo. Las rebeliones carapintadas. La reforma de la Constitución. Intentos y fracasos. El Pacto de Olivos. El marco internacional y la decadencia de la jefatura de Menem. Los efectos sociales del ajuste. La interna del PJ; Duhalde.

Las alternativas al menemismo. El FREPASO, la UCR y la Alianza. Actores sociales, movilización y pobreza.

## **D. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

---

La bibliografía es el instrumento que permitirá conectar las distintas unidades del programa con los objetivos propuestos y también organizar el trabajo con los distintos recursos previstos en el campus y con los docentes en las tutorías. Si los estudiantes recurren a ellos, podrán incorporar diversas maneras de acceder a la comprensión de los contenidos, especialmente quienes comienzan su primera experiencia universitaria, ya que la forma en que se tratan los hechos, cómo se definen los conceptos, se abordan las lecturas y se deben responder las preguntas en exámenes, son muy diferentes de los propios de otros niveles de la educación formal.

Es recomendable que la lectura de la bibliografía se realice de manera sistemática, es decir, en orden y con regularidad. A la vez es necesario que sea profunda, es decir, que busque comprender los procesos sociales y no la simple memorización de nombres, fechas o leyes. Para lograr este objetivo, los alumnos contarán con guías de lectura, actividades en el campus virtual y tutorías presenciales.

La Unidad 1 no es una unidad tradicional. Esta unidad consta de numerosa literatura que refiere a definiciones de conceptos que luego se aplicarán al estudio de los textos restantes. Es una suerte de rompecabezas que los alumnos armarán al recorrer los contenidos de todo el programa. La integración de los contenidos, que se refleja en la evaluación de la materia, de acuerdo con las resoluciones del Ciclo Básico Común, podrá concretarse con la aplicación de estos conceptos en todas las demás unidades del programa. Los conceptos teóricos serán el hilo conductor de la materia, muchas veces implícitamente, pero en la mayoría de las ocasiones, en forma explícita.

Las estrategias de enseñanza en el campus, evaluación y tutorías pondrán énfasis en ese vínculo entre los conocimientos teóricos y conceptuales y los hechos históricos, estimulando a los estudiantes a establecer relaciones entre ellos.

## **E. EVALUACIÓN**

---

Como en todas las asignaturas que se dictan en el Programa UBA XXI, la evaluación se realiza a través de dos exámenes parciales que son obligatorios y presenciales cuya calificación, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez), es promediada. Si el promedio es igual o superior a 6,50 (seis con cincuenta), y no hubiera ningún aplazo, la materia se aprueba por promoción directa. Si dicho promedio fuera igual o superior a 4 (cuatro) e inferior a 6,50 (seis con cincuenta), se deberá rendir un examen final cuya calificación no podrá ser inferior a 4 (cuatro) para aprobar mediante promoción indirecta la materia.

El primer parcial incluirá las Unidades 1, 2 y 3; mientras que el segundo parcial evaluará los contenidos de las Unidades 4, 5 y 6, integrando los conceptos más relevantes de las tres primeras unidades. Si en alguno de los dos exámenes se hubiera producido una ausencia (justificada debidamente), el estudiante deberá rendir un examen recuperatorio (de manera presencial). Solo se puede recuperar uno de los exámenes.

## F. BIBLIOGRAFÍA

---

### **Unidad 1. Conceptos y definiciones acerca de la relación entre la sociedad y el Estado**

#### **Bibliografía obligatoria**

Pedrosa, Fernando y Deich, Florencia María (Comps.) (2016), *Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado*, Buenos Aires, Eudeba.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 1.

#### **Bibliografía complementaria**

Aznar, Luis y De Luca, Miguel (Comps.) (2006), *Política. Cuestiones y problemas*, Buenos Aires, Ariel.

Garabedian, Marcelo (2007), El Estado moderno. Breve recorrido por su desarrollo teórico, en Guía de Estudio de ICSE [UBA XXI], Buenos Aires, Eudeba.

O'Donnell, Guillermo (1994), "Delegative Democracy", en *Journal of Democracy*, 5 (1, 55-69).

### **Unidad 2. De la construcción del Estado nacional a la construcción (y destrucción) de un orden democrático (1880 y 1930)**

#### **Bibliografía obligatoria**

Romero, Luis Alberto (2012), Capítulo I: 1916 y Capítulo II: Los gobiernos radicales, 1916-1930, en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3.ª ed., revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 2.

#### **Bibliografía complementaria**

Botana, Natalio (1977), *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana.

Luna, Félix (2003), *Los gobiernos radicales: desde el primer gobierno de Yrigoyen hasta Alfonsín (1916 - 1983)*, Buenos Aires, Editorial La Nación.

### **Unidad 3. Golpes, fraudes y la aparición del peronismo (1930-1955)**

#### **Bibliografía obligatoria**

Romero, Luis Alberto (2012), Capítulo III: La restauración conservadora, 1930- 1943 y Capítulo IV: El gobierno de Perón, 1943- 1955, en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3.ª ed., revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 3.

#### **Bibliografía complementaria**

Halperín Donghi, Tulio (2004), Estudio preliminar, en *La República imposible (1930-1945)*, Buenos Aires, Ariel Historia.

#### **Unidad 4. Peronistas, antiperonistas y el empate interminable (1955-1973)**

##### **Bibliografía obligatoria**

Romero, Luis Alberto (2012), Capítulo V: El empate, 1955-1966 y Capítulo VI: Dependencia o liberación, 1966-1976 (pp. 195-226, hasta el apartado "La vuelta de Perón"), en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3.ª ed., revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 4.

##### **Bibliografía complementaria**

James, Daniel (1990), *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina (1946-1976)*, Buenos Aires, Sudamericana. Puede consultarse en:

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG\\_James\\_1\\_Unidad\\_5.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_James_1_Unidad_5.pdf)

Laguado Duca, Arturo Claudio (2006), Onganía y el nacionalismo militar en Argentina, en *Universitas humanística* (62, pp. 239-259), Colombia. Puede consultarse en:

[http://www.javeriana.edu.co/Facultades/C\\_Sociales/universitas/62/laguado.pdf](http://www.javeriana.edu.co/Facultades/C_Sociales/universitas/62/laguado.pdf)

Luna, Félix (2003), *Los gobiernos radicales: desde el primer gobierno de Yrigoyen hasta Alfonsín (1916 - 1983)*, Buenos Aires, Editorial La Nación.

#### **Unidad 5. De la violencia política al terrorismo de Estado (1973-1983)**

##### **Bibliografía obligatoria**

Romero, Luis Alberto (2012), Capítulo VI: Dependencia o liberación, 1966-1976 (desde apartado "La vuelta de Perón", pp. 226-237) y Capítulo VII: El Proceso, 1976-1983, en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3.ª ed., revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 5.

##### **Bibliografía complementaria**

De Riz, Liliana (1987), *Retorno y Derrumbe. El Último Gobierno peronista*. Buenos Aires, Hyspamérica.

Giussani, Pablo (1987), *Montoneros. La soberbia armada*, Buenos Aires, Planeta.

Novaro, Marcos Y Palermo, Vicente (2003), *La Dictadura militar (1976-1983)*, Buenos Aires, Paidós.

#### **Unidad 6. De la recuperación democrática al triunfo neoliberal (1983-1999)**

##### **Bibliografía obligatoria**

Agresti, Pablo y Federico, Antonio (2010), *Sociedad y Estado en un mundo globalizado*, Buenos Aires, Eudeba.

Romero, Luis Alberto (2012), Capítulo VIII: El impulso y su freno, 1983-1989, Capítulo IX: La gran transformación 1989-1999 y Epílogo, en *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2010* [3.ª ed., revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guías de lectura (material de cátedra). Unidad 6.

**Bibliografía complementaria**

Gargarella, Roberto, Murillo, María Victoria y Pecheny, Mario (Comps.), (2010), *Discutir Alfonsín*, Buenos Aires, Siglo XXI editores.

Castellani, Ana Gabriela (2002), *Implementación del modelo neoliberal y restricciones al desarrollo en la Argentina contemporánea*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina. Puede consultarse en:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/unesco1/castellani.pdf>

Luna, Félix (2003), *Los gobiernos radicales: desde el primer gobierno de Yrigoyen hasta Alfonsín (1916 - 1983)*, Buenos Aires, Editorial La Nación.